

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG NA ZŠ MODŘICE II

V minulém čísle jsem Vás seznámila s některými svými aktivitami na škole, konkrétně s adaptačním programem pro prvňáčky a relaxační skupinovou terapií pro děti s ADHD a děti úzkostné. Dnes přiblížím další aktivity týkající se převážně prvního stupně.

Pro děti s problémy v učení nabízím tento rok nově stimulačně-edukativní kroužek se záměrem podpořit dítě v rozvoji logického myšlení, zlepšení koncentrace a tréninku paměti. Pro děti je kroužek kroužkem herním, kdy si tyto dovednosti trénují hraním didaktických a edukativních stolních her. Vedu žáky individuálně ke správnému stylu učení a motivaci k učení, tak aby se celkově přispělo ke zmírnění potíží dítěte v učebním procesu. Kroužek je též vhodný pro děti sociálně znevýhodněné.

V případě vážnějších emočních problémů u dětí pak nabízím rodičům individuální terapii, konkrétně terapii hrou v duchu humanistického přístupu orientovaného na člověka. Terapie hrou je pro děti tím samým, čím je pro dospělé poradenství. Hra je pro děti přirozený způsob komunikace, stejně jako je pro dospělé přirozeným prostředkem komunikace rozhovor. V herně se hračky používají jako slova a hra je řečí dítěte. Dětem jsou v terapii poskytnuté speciální hračky, které jim umožňují vyjádřit to, co se jim těžko vyjadřuje slovy. Pokud děti mohou projevit svoje pocity v přítomnosti vyškoleného terapeuta, který jim rozumí, začnou se cítit lépe, protože uvolnily svoje pocity. Jako rodiče jste pravděpodobně zažili to samé, když vás něco trápilo anebo znepokojovalo a pověděli jste to někomu, komu na vás skutečně záleželo, a porozuměl vám, najednou jste se cítili lépe a snáze jste zvládli svůj problém. Terapie hrou je pro děti něco podobného. Mohou použít panenky, barvy a jiné hračky na sdělení toho, co si myslí, co cítí, co je trápí.

Pro ventilaci emocí a seberozvoj je určen také program Tvořivého deníku, který momentálně vedu ve třech třídách na prvním stupni. Vedení tvořivého deníku je nástroj, který na základě tvůrčího psaní a kreslení umožňuje dosáhnout lepšího sebepochopení a vyššího sebehodnocení, a to prostřednictvím cvičení, která dětem umožňují ventilovat a uspořádat si svoje prožitky, představy a emoce. Deník rozvíjí nejen obrazotvornost a tvořivost, ale také soustředěnost a chápavost. Cvičení mají dětem pomoci: vyjádřit pocity a myšlenky, získat oblibu v psaní a kreslení, učinit ze sebereflexe a sebevyjádření osobní návyk, stát se všímavější k sobě i k druhým, posílit pozitivní sebepojetí, procvičovat obrazotvornost a vrozené nadání, posílit rozsah pozornosti a schopnost soustředění, obohatit jazykové a umělecké schopnosti na základě pravidelného procvičování, rozvinout větší smysl pro osobní zodpovědnost, využívat vizuální i slovní myšlenkové pochody, tedy pravou a levou polovinu mozku, nacházet moudrost a poznání ve vlastním nitru. Tento program byl již v minulosti aplikován v rámci dětské psychoterapie, a to jak ve zdravotnických, tak ve školských zařízeních, dokonce se stal součástí vzdělávacích programů. Jeho efektivita byla prokázána též v případě poruch učení a chování. Autorkou je Lucia Capacchione, která je psychologkou a uměleckou terapeutkou a již několik desítek let vytváří účinné výukové metody pro všechny úrovně učebního procesu.

Mgr. Jeanette Vrtková

školní psychologka