

Evaluační systém

Evaluace třídního programu:

- Pravidelně učitelky v jednotlivých třídách kontrolují a hodnotí výsledky své práce, sledují a hodnotí individuální pokroky dětí v jejich rozvoji a učení, hodnotí podmínky, v nichž se vzdělávání uskutečňuje.
- Každodenní vyhodnocování pedagogické činnosti.
- Vyhodnocení jednotlivých tematických částí provádí učitelky v jednotlivých třídách vždy po jejich dokončení.
- 2x do roka / v lednu a červnu/ provádí učitelky v jednotlivých třídách vyhodnocení třídního vzdělávacího programu, který předávají ředitelce školy. Rozbor je rovněž prováděn na pedagogických radách. Zde je sledována návaznost na školní vzdělávací program, spolupráce s rodiči, akce pořádané mateřskou školou.

Pro hodnocení rozvoje dětí jsou vytvořeny zápisové archy, které učitelky pravidelně doplňují.

Evaluace školního programu:

- Kontrolní a hospitační činnost – provádí ředitelka školy nebo zástupkyně ředitelky MŠ dle hospitačního plánu. Je zde sledována práce učitelek v souladu se ŠVP. Výsledky jsou zaznamenávány do záznamových archů a průběžně konzultovány s jednotlivými pedagogickými pracovníci.
- 1x ročně provádí ředitelka školy vlastní hodnocení školy na základě podkladů učitelek jednotlivých tříd, které po zpracování předá zřizovateli.
- Po třech letech je prováděno celkové hodnocení Školního vzdělávacího programu na základě vypracování dotazníků jednotlivými pedagogickými pracovníci a dotazníky od rodičů.